**Hogeschool VIVES en futura OKAN Menen maken samen sportieve dromen waar.**

**Futura OKAN Menen en Hogeschool VIVES campus Torhout werken samen om de sportieve dromen van anderstalige jongeren waar te maken.**

Sinds enkele jaren ontvangt Hogeschool VIVES, campus Torhout (opleiding educatieve bachelor secundair onderwijs Lichamelijke opvoeding & Bewegingsrecreatie) financiële ondersteuning van het Streekfonds West-Vlaanderen voor projecten binnen onze taak van maatschappelijke dienstverlening. Met de bekende quote “dream, believe, achieve” in ons achterhoofd kreeg ons project niet enkel een nieuwe missie en visie maar ook een nieuwe naam nl. “Maak sportieve dromen waar”.

De overkoepelende doelstelling in het project is het detecteren en ondersteunen van kinderen en jongeren die sportief getalenteerd zijn maar zich onvoldoende kunnen ontwikkelen door hun sociaaleconomische status (SES). Na detectie bieden we diverse ondersteuning om de sportieve en motorische vaardigheden bij kwetsbare kinderen en jongeren te verbeteren en/of verder te ontplooien. Voorbeelden van individuele ondersteuning zijn: richting geven binnen sportlandschap, financiële ondersteuning, fysieke en motorische begeleiding, logistieke ondersteuning, sportmedisch advies…

**Samenwerking met futura OKAN Menen**

Heel wat van onze OKAN-leerlingen beschikken nog over onvoldoende vaardigheden om zich veilig te kunnen verplaatsen in het verkeer. Enerzijds hebben bepaalde leerlingen nood aan fietslessen om effectief te leren fietsen. Anderzijds heeft deze groep nood aan fietseducatie zodat ze zich op een veilige manier kunnen verplaatsen in het verkeer. Na overleg werden een aantal concrete acties opgezet.

Een eerste actie, begin januari, is de organisatie van een projectweek. Tijdens deze projectweek worden verschillende elementen omtrent veiligheid in het verkeer in de kijker geplaatst. Er worden lichtgraffiti workshops georganiseerd en fluorescerende gadgets uitgedeeld om zichtbaarheid te promoten. Daarnaast wordt de kennis over het verkeer via een interactieve online tool verruimd. Tot slot kunnen onze leerlingen zich creatief uitleven in het ontwerpen van een ‘Safe Sam’. Elke klas krijgt een levensgroot houten silhouet van een persoon. Deze worden geschilderd en met reflecterende spray behandeld en zullen dienen als verkeersremmers in de schoolomgeving. Op deze manier proberen we de omgeving rondom de school veiliger te maken.

Een tweede actie, wat later in het jaar, bestaat uit het organiseren van fietslessen op school. Met behulp van ‘maak sportieve dromen waar’ kregen we de mogelijkheid om tien fietsen aan te kopen. Daarbij komend krijgen een aantal leerkrachten de kans om een opleiding te volgen zodat zij over de nodige knowhow beschikken om onze leerlingen te leren fietsen.

Het is een duurzaam project dat anderstalige jongeren op verschillende vlakken zal versterken en hun integratie in de samenleving zal optimaliseren.